

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022**  
**ROK AKADEMICKI 2019/2020, 2020/2021**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych/Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2, II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Sztaba-Surowiec mgr Ewa Maryniak mgr Bogumił Rychlak

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU)** (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4) na poziomie B2 według ESOKJ

Egzamin po 4 semestrze na poziomie B2 według ESOKJ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Student ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	(K_U23)
EK_02	Student umie właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną (D.1/E.1.U4);	(K_U25)
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne, jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	(K_K02)

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
<p>Studia na uniwersytecie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li> <li>- organizacja pracy na zajęciach,</li> <li>- autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.</li> </ul>
<p>Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania,</li> <li>- prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się(dress-code)</li> <li>- dorastanie w różnych kulturach</li> </ul>
<p>Normy zachowań w sporcie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozycja kobiet w sporcie</li> <li>- zasady fair play</li> <li>- mechanizmy zachowań agresywnych</li> </ul>
<p>Zawody i zadania zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspiracje zawodowe</li> <li>- balans między pracą, a zdrowiem</li> </ul>
<p>Budowa i funkcjonowanie ludzkiego organizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- części ciała, budowa anatomiczna</li> <li>- organy wewnętrzne i ich funkcje</li> <li>- rodzaje kości, budowa anatomiczna, rodzaje złamań</li> <li>- prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny</li> </ul>
<p>Choroby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy chorób i schorzeń</li> <li>- symptomy i ich zwalczanie</li> <li>- dieta zrównoważona dla wybranych grup społecznych /dzieci, kobiet w ciąży, osób starszych/</li> </ul>
<p>Psychologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- płeć mózgu</li> <li>- wpływ płci mózgu na wybór kariery</li> </ul>
<p>Zasady pisania dokumentacji formalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język</li> <li>- forma</li> <li>- typowe zwroty i wyrażenia</li> <li>- list z zapytaniem</li> </ul>
<p>Struktura przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siedziba</li> <li>-określenia typowych stanowisk pracy administracyjnych oraz związanych z zawodem praktycznym</li> <li>- dziedziny gospodarki</li> </ul>

Semestr II
Miejsce pracy <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja dnia i miejsca pracy</li> <li>- przydział czynności zawodowych</li> <li>- wyposażenie miejsca pracy</li> </ul>
Pojęcie sukcesu w sporcie <ul style="list-style-type: none"> <li>- przywileje i zagrożenia</li> <li>- znani ludzie i ich kariery</li> <li>- niezwykle osiągnięcia i kwalifikacje</li> </ul>
Zdrowie <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie zdrowia</li> <li>- zdrowy tryb życia</li> <li>- problemy zdrowotne</li> <li>- metody promowania zasad zdrowego stylu życia</li> </ul>
Podróże służbowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezerwacja biletu i hotelu</li> <li>- ustalenie i przesunięcie terminu spotkań</li> </ul>
Etyka w zawodzie <ul style="list-style-type: none"> <li>- normy zachowań w sytuacjach kryzysowych</li> <li>- wskazówki do etycznego zachowania</li> </ul>
Rozmowa telefoniczna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem</li> <li>- literowanie nazw i nazwisk , podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych,</li> </ul> umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie
Kontuzje w sporcie <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje i okoliczności powstania</li> <li>- sposoby leczenia kontuzji</li> <li>- środki lecznicze</li> </ul>
Pierwsza pomoc <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrukcje i procedury</li> <li>- zawody paramedyczne</li> <li>- case study</li> </ul>
Semestr III
Dobry sportowiec/nauczyciel wychowania fizycznego/specjalista ds kultury fizycznej <ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy charakteru</li> <li>- kreowanie ścieżki kariery według cech charakteru</li> <li>- droga do sławy w sporcie zawodowym</li> </ul>
Rozmowa kwalifikacyjna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- życiorys</li> <li>- podanie o pracę</li> <li>- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi</li> </ul>
Umowa o pracę <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe elementy</li> <li>- możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych</li> <li>- kompetencje społeczne,</li> <li>- zasady rozwiązywania konfliktów</li> </ul>
Dyscypliny sportowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje</li> <li>- sprzęt</li> <li>- reguły</li> <li>- terminologia</li> </ul>

Historia wybranych dyscyplin sportowych <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporty europejskie vs sporty w krajach anglojęzycznych</li> <li>- historia powstania</li> <li>- zasady gry</li> <li>- specjalistyczna terminologia</li> </ul>
Sporty walki <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziedziny</li> <li>- predyspozycje</li> <li>- sławni sportowcy</li> </ul>
Igrzyska Olimpijskie <ul style="list-style-type: none"> <li>- ewolucja dyscyplin olimpijskich jako innowacje XXI wieku</li> <li>- mieszane konkurencje olimpijskie</li> <li>- równowaga płci w olimpiadach</li> </ul>
Semestr IV
Nowoczesna medycyna <ul style="list-style-type: none"> <li>- genetyka XXI wieku</li> <li>- choroby genetyczne i zakaźne oraz możliwość ich eliminacji w świetle nowoczesnej medycyny</li> <li>- klonowania człowieka</li> <li>- trendy w nowoczesnej medycynie</li> </ul>
Zawód nauczyciela wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne w edukacji</li> <li>- zdrowie publiczne</li> <li>- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela</li> </ul>
Piłka nożna jako królowa dyscyplin <ul style="list-style-type: none"> <li>- historia sportu</li> <li>- znani sportowcy</li> <li>- zagrożenia</li> <li>- terminologia</li> </ul>
Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór tematu związanego z technologią żywności i żywieniem człowieka</li> <li>- wymogi formalne</li> <li>- przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia), prezentacja własna studentów na forum grupy.</li> </ul>
Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej
Zasady sporządzania przypisów, bibliografii ; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisania referatów i pracy dyplomowej

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PROJEKT PRAKTYCZNY, PRACA W GRUPACH I INDYWIDUALNA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA, GRY DYDAKTYCZNE, PRACA W RAMACH E- DYDAKTYKI

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw,
---------------	--	------------------------------------

	trakcie zajęć)	...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa

wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość

słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20 (18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	60  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:
S.CUNNINGHAM, P. MOORE, CUTTING EDGE UPPER INTERMEDIATE, PEARSON EDUCATION LIMITED, LONGMAN, 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
Professional English in Use – Medicine, Eric H.Glendinning, R.Howard, Cambridge University Press, Wydanie 1, 2015



English for Special Purposes. Lexical Compendium – Sport.  
Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar, Poltext, 2012

Practical English Usage. M. Swan, Oxford University Press, 2017

English Matters. Sport. Colorful Media. Wydanie specjalne 7/2013

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

[http:// news.bbc.co.uk](http://news.bbc.co.uk).

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ